

琴坛传奇铸就育人典范—— 深圳艺术学校钢琴学科"顶尖人才培 养体系"的创新实践

推荐书

2025 年全省学校优秀教学成果奖(职业教育) 推荐书

成果名称 <u>琴坛传奇铸就育人典范——深圳艺术学</u> 校钢琴学科"顶尖人才培养体系"的创新实践

成果完成人姓名 <u>但昭义、陈兰、吴明一、金胜、李原、缪</u> 晓燕、秦力、阎靓、郝露洋、卢怡、陆欢

主要完成单位名称 深圳艺术学校						
成	果	类	别	☑中等职业教育	□高等职业教育□终	身教育
成	果	来	源	☑中职学校□高□	职专科学校□高职本	科学校
				□普通高校□研究	?机构□行业企业□∮	其他
专	业	类	别	_750201音乐》	<u>表演</u>	
成	果	内	容	□立德树人	☑专业建设	□三教改革
				□育人模式	□管理创新	□校企合作
			X	□ 育州并举	□质量评价	□综合改革
		1	新	□教师培养培认	[1]	
推荐单位(盖章)深圳艺术学校						
推 荐 时 间 2025 年 9 月 9 日						

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖(职业教育), 郑重承诺:

- 1. 对填写的各项内容负责,成果申报材料真实、可靠,不存在知识产权争议,未弄虚作假、未剽窃他人成果。
- 2. 成果奖评审工作期间,不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金,不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时,对本成果的其他完成人提醒到位,如有违反上述规定的情况,接受取消参评资格的处理。
 - 3. 成果获奖后,不以盈利为目的开展宣传、培训、推广 等相关活动。

成果第一完成人(签字):

2025年9月9日

成果曾获奖励情况

一、成果简介(可另加附页)

获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖等 级	授 奖部 门
1994 年	中国国际钢琴比赛青少年组	第一名	比赛组委会
1994年	德国第四届艾特林根青少年国 际钢琴比赛少年组	第二名	比赛组委会
1995 年	美国第五届斯特拉文斯基国际 钢琴比赛	第三名	比赛组委会
1996 年	英国第十二届利兹国际钢琴比赛	第四名	比赛组委会
1999 年	荷兰第五届李斯特国际钢琴比赛	第三名	比赛组委会
1999 年	美国吉娜·巴考尔国际青少年 艺术家钢琴比赛	第一名	比赛组委会
1999 年	美国南密苏里国际钢琴比赛	第一名	比赛组委会
2000年	波兰第十四届肖邦国际钢琴比赛	第一名	比赛组委会
2000年	波兰第十四届肖邦国际钢琴比赛	第四名	比赛组委会
2000年	美国盐湖城吉娜·巴考尔国际 钢琴比赛	第一名	比赛组委会
2002 年	乌克兰克莱涅夫国际青少年钢 琴比赛	第一名	比赛组委会
2002 年	厦门柴科夫斯基国际青少年音 乐比赛	第一名	比赛组委会
2003 年	乌克兰第三届普罗科菲耶夫国 际青少年钢琴比赛	三等奖	比赛组委会
2003 年	乌克兰霍罗维茨国际钢琴比赛	第二名	比赛组委会
2003 年	德国塞勒国际钢琴比赛	第二名	比赛组委会
2004 年	莫斯科肖邦青少年国际钢琴比 赛	第三名	比赛组委会
2005 年	荷兰第七届李斯特国际钢琴比赛	最佳演奏奖	比赛组委会
2005 年	日本第六届亚洲肖邦国际钢琴 比赛	金奖	比赛组委会
2005 年	南亚国际钢琴协奏曲比赛	A组第一名	比赛组委会
2006 年	中国深圳国际钢琴协奏曲比赛	第一名	比赛组委会

2006年	塞尔维亚依西多·拜结国际钢琴比赛	第一名	比赛组委会
2007年	中国国际钢琴比赛	第一名	比赛组委会
2007年	克罗地亚 EPTA 第五届欧洲国际 钢琴比赛	第二名	比赛组委会
2007年	挪威格里格国际钢琴比赛双钢琴	第一名	比赛组委会
2008年	德国艾特林根国际青少年钢琴 比赛青年组	第二名	比赛组委会
2009年	第一届全国青少年钢琴比赛 专业少年二组	第三名	比赛组委会
2009年	日本东京第十届亚洲肖邦国际 钢琴比赛初中组	金奖	比赛组委会
2009年	日本东京第十届亚洲肖邦国际 钢琴比赛最高级别协奏曲 C 组	金奖	比赛组委会
2010年	日本东京第十一届亚洲肖邦国 际钢琴比赛派遣组	金奖	比赛组委会
2013年	第九届中国音乐金钟奖钢琴比 赛	铜奖	比赛组委会
2014年	全国职业院校技能大赛 中职组键盘乐器演奏	一等奖	比赛组委会
2017年	第十三届全国中等职业学校 文明风采竞赛	二等奖	比赛组委会
2021 年	第十届深圳钢琴公开赛"双钢琴专业组	第一名	比赛组委会
2023年	日本东京第二十四届亚洲肖邦 国际钢琴比赛协奏曲 AB 组银奖	银奖	比赛组委会

实践检验起始时间

1994年1月——2025年9月

2. 成果简介

本成果创新构建国内领先的钢琴专业育人体系,创新分层教学体系与动态评估机制,精准适配学生基础差异,实现个性化培养;联动国际优质资源,打破传统教学范式固化瓶颈,推动教学标准与国际接轨;建立"传帮带"师资培育与国际交流机制,突破师资梯队建设滞后困境,夯实学科可持续发展基础。成果深度赋能深圳"钢琴之城"建设,协办钢琴考级逾30年,构建品牌赛事与公益活动体系覆盖数万人次,形成"教学—实践—社会服务"良性闭环。人才培养成效卓著,成为中国唯一斩获世界顶级钢

琴比赛"大满贯"的艺术院校;学科带头人但昭义教授指导26名学生获国际顶级赛事68项大奖,其创新实践凝练为可复制推广的"深艺模式",树立全国艺术职业教育示范标杆,显著提升中国钢琴教育的国际影响力与行业引领地位。

3. 主要解决的教学问题及解决方案

一、学生基础水平参差不齐与国际顶尖人才精准化培养需求的矛盾

中职钢琴专业学生虽入学前具备一定音乐基础,但个体间基础水平存在显著差异,传统"统一进度、统一曲目"的教学模式难以满足不同层次学生的个性化进阶需求,导致高阶演奏技巧训练、音乐表现力培养与国际顶尖人才标准存在适配断层。

解决方案:

针对学生基础差异,构建"初级巩固-中级提升-高级冲刺"分层教学体系。初级基础巩固层,聚焦技巧规范性与乐理深化,选用教材强化手指机能;中级能力提升层,侧重音乐表现力与曲目诠释,结合"分段式回课+个性化曲目调整"模式;高级顶尖冲刺层对标国际赛事标准,通过"一对一精准辅导+模拟赛事压力训练"推动能力突破,实现专业培养路径的衔接。每学期通过"技巧测试+曲目演奏+音乐理解答辩"三维评估,实行动态评估与分层调整机制,确保教学资源精准匹配个体发展需求,避免"基础生跟不上、尖子生吃不饱"的培养失衡问题。

二、教学范式固化与特色化、国际化教学体系构建的脱节

教学模式停留在"手把手技巧训练"层面,依赖单一"讲解-示范-回课"流程,忽视学生个性发展与国际教学标准的衔接,导致培养成果与国际赛事、升学需求脱节。

|解决方案:

借鉴"阶梯式培养"理念,将国际赛事曲目融入日常教学,通过"赛教融合"体系落地:模拟比赛、重奏课等形式培养抗压能力与协作能力,实现"以赛促教、以赛育人"。依托远程教学平台引入国际大师课资源,组织教师参与国际赛事评审标准研讨,推动教学方法与"音乐表现力优先""个性化培养"等国际标准接轨。

三、师资梯队建设滞后与学科可持续发展的瓶颈

师资队伍存在"双师型"教师不足、国际视野欠缺等问题,部分教师仅侧重技法教学而忽视艺术素养培养,导致学科难以形成可持续的教学创新能力与国际影响力。

解决方案:

建立"资深教授-青年教师"传帮带机制,传承优秀教学经验;组织教师参与国内外教学能力比赛、大师班研修,提升国际教学标准实践能力。与荷兰皇家音乐学院、美国克利夫兰音乐学院共建师资交流平台,联合行业、企业等团体开发"教学实践-成果反馈"闭环,推动教师从"技能传授者"向"综合素养培育者"转型,支撑学科长期发展。

4. 创新点

理论层面核心创新体现在三个方面:"科技+艺术"融合理论提出科技为艺术教育内生动力,构建"技术支撑-场景重构-课堂革命"的理论框架,推动传统教学数字化转型实践;校社协同以"赛事+活动"为纽带,形成"教学实践-成果输出-社会反馈-教学迭代"的教学与社会双向驱动闭环;三位一体国际化理论构建"技术夯实基础-品牌积

累公信力-国际资源对接"的递进式实施框架,实现国际化资源本土化转化落地。

实践层面核心特点聚焦科技赋能教学,具体表现为引入远程智慧钢琴系统,构建跨时空数字教学场景,实现传统课堂向现代数字智慧化课堂的逐步转型。

本土联动多维驱动体现在三个维度:联合学会打造品牌赛事,以赛事标准反哺教学优化;邀请国内外大师进校园,注入前沿教学资源;与顶尖院校共建核心课程,依托远程平台+名家进校园,形成"国际专家-本土教师-学生"能力提升生态链。

5. 推广应用效果

成果的应用、推广情况及实际效果

成果的应用范畴主要涵盖人才培养、教科研支撑及社会服务与文化传承三大维度。在人才培养维度,聚焦国内外高水平钢琴人才培育,指导学生进入中央音乐学院、柯蒂斯音乐学院等国内外顶尖音乐院校深造,累计获国际级奖项32项、国家级奖项146项;在教科研支撑维度,形成校本教材8部(其中正式出版2部)、学术论文38篇、学术论著9部、业余考级及启蒙教材10部,教师团队获深圳市优秀教师称号及广东省教师教学能力比赛奖项;在社会服务与文化传承维度,深度参与并助力深圳"钢琴之城"建设,通过公益活动、考级服务及赛事平台培育钢琴文化生态体系,推动音乐文化的传承与创新发展。

成果推广主要通过公益普及、考级服务及特色赛事推广三条路径展开。在公益普及层面,开展公益大师课、学术讲座及音乐会等活动,覆盖中小学生数千人次、市民数万人次,依托网络直播平台助力构建"全民琴音"文化氛围;在考级服务领域,自1990年起协办中国音乐家协会深圳地区钢琴考级,累计服务琴童及家庭数十万人次,成为区域钢琴教育水平评估的重要参照;在特色赛事推广层面,构建了深圳国际钢琴协奏曲音乐周(系国际音乐比赛联盟成员赛事,2023年吸引20个国家40名选手参赛,覆盖超百万人次)、深圳钢琴公开赛(已举办14届,累计参赛1.3万人)、深圳钢琴音乐季(累计举办活动300余场,参与超1000万人次)等品牌赛事体系,联合深圳音乐厅开发"音乐下午茶"等公益项目,形成了多元化的推广格局。

实际成效显著主要体现在人才培养质量提升、教科研支撑能力增强及社会文化贡献突出三个维度。在人才培养维度,成效尤为突出,该校成为国内唯一培养出世界顶级赛事"肖邦国际钢琴比赛冠军"的艺术类院校,奠定了在国际钢琴教育领域的专业话语权;在教科研支撑维度,支撑能力显著增强,所产出的教材、论文及论著为钢琴学科发展提供了重要学术支撑,教师教学能力获省市级权威认可;在社会文化贡献维度,贡献尤为显著:通过构建特色赛事体系塑造了深圳国际文化名片,推动城市文化对外传播,使钢琴艺术深度融入城市文化肌理,为城市文化可持续发展提供了核心动能;同时,以《黄河钢琴协奏曲》等红色经典曲目为核心载体,深度融合爱国主义精神、民族音乐文化与钢琴演奏技法,在建党百年等重大历史节点主导创编《绒花》《不忘初心》等5部红色主题钢琴作品,组织校内外演出累计覆盖观众超5000人次,推动思政教育从课堂教学向社会传播延伸,彰显了"艺术思政"教育品牌的示范价值。

二、主要完成人情况

二、主要完成人情况				
第一完成人 姓 名	但昭义	性别	男	
政治面貌	中共党员	民族	汉族	
出生年月	1940.11.05	工龄/教龄	62	
工作单位	深圳艺术学校	现任职务	/	
最后学历	本科	职称	教授	
现从事工作及专 业领域	钢琴教学——音乐表演	联系电话	13923717040	
一、国家级荣誉 国务院政府特殊津贴 全国文化先进工作者 国际文化荣誉证书 文化部"第五届区永熙优秀音乐教育奖" 杰出成就纪念金牌 二、省级荣誉 广东省五一劳动奖章 南粤教书育人优秀教师 三、市级荣誉 深圳市文化系统优秀共产党员 深圳市文明市民				

但昭义教授作为中国著名钢琴教育家,国务院政府特殊津贴获得者,深圳艺术学校终身荣誉教授,其主要贡献集中在以下方面:

深圳特区30年30位杰出人物深圳艺术学校终身荣誉教授

中国音乐学院特聘教授博士研究生导师

一、培养顶尖钢琴人才, 创造教育奇迹

主要贡献

从事钢琴教学超50年,培养了李云迪、陈萨、张昊辰、左章等一批国际级钢琴家。截至2025年,其学生中已有26人在肖邦、利兹等国际顶级钢琴赛事中获得68项大奖(含23次第一名),包括李云迪获肖邦国际钢琴比赛金奖(中国首位)、陈萨获利兹国际钢琴比赛第四名(赛事40年来首位中国获奖者)等,创造了中国钢琴教育史的里程碑。

二、创新教学体系与理论研究

提出"通过钢琴,学习音乐,提高素养,丰富人生"的教育理念,注重学生音乐感悟能力与表现欲望的培养。教学方法规范科学,强调"选好苗子、精心耕耘",形成独特的"阶梯式""赛教融合"培养体系。出版《少儿钢琴教学与辅导》、《论钢琴演奏的基础训练》等专著、教材及文集10余部,融合国际教育理念与民族音乐特色,推动钢琴基础教学的系统化与普及。

三、推动文化交流与社会影响

率 "深圳天才少年钢琴家演出团"出访欧美非等地,参与国际文化交流活动,获《华盛顿邮报》等国际媒体高度评价;在全国 15 个城市巡回展演并举办大师班,普及钢琴艺术。此外,担任深圳艺术学校终身教授,四川音乐学院特聘教授及中国音乐学院博士研究生导师,参与国内国外重大钢琴赛事评委工作,提升了中国钢琴教育的国际影响力。

四、获多项荣誉,成为行业标杆

曾获"全国文化先进工作者""文化部区永熙优秀音乐教育奖""广东省五一劳动奖章""深圳特区30年30位杰出人物"等20余项国家级、省市级荣誉,被称为中国钢琴教育的"教父",是艺术教育领域的标志性人物。

本人签名: 《日本》

2025年9月9日

包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

该成果团队成员政治立场正确, 思想品德良好, 无违法记

录,不存在师德师风问题。

政治

思

想表现情况

2025年 9 月 9日

三、主要完成单位情况

第一完成 单位名称	深圳艺术学校	主管部门	深圳市文化广电旅游体 育局
联系人	吴明一	职务	学校教研室副主任
办公电话	0755-83265243	手机	15999501000
通讯地址	深圳市南山区南山大道3930号	电子邮箱	wumingyi@188.com

深圳艺术学校以但昭义教授(终身荣誉教授、国务院特殊津贴专家)为学科带头人,打造了一支兼具教学与赛事指导能力的顶尖师资团队,以"但昭义教学体系"核心引擎,为学生冲击国际顶级赛事奠定基础。独创"技术训练与艺术表达融合"教学法,构建"核心教师+特聘专家+客座教授"三维师资架构,形成"教学-备赛-实战"全链条指导,培养多位在肖邦、利兹等国际顶级赛事中获奖的学生。将备赛经验转化为系统性教学资源,使其"技术训练与音乐表达平衡"理念被国际认可并成为中国钢琴教育标杆。与国际院校合作形成"深圳培养-国际获奖-全球巡演"人才成长链,助力中国钢琴艺术走向世界。肖邦等顶级钢琴国际赛事突破,推动了深圳"钢琴之城"建设,使学校成为中国艺术教育国际化窗口,并形成可复制的"中国钢琴教育模式",为全球艺术院校提供"以校为基、以赛为媒、以才立世"的范例,彰显学校"追求卓越"办学理念及深圳文化软实力与教育实力。

主要贡献



2025年9月9日

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况,写明推荐理由和结论性意见,加盖推荐单位公章。

本成果以科技赋能、国际引领、品牌深耕为核心,构建了覆盖教学、科研、实践、社会服务的立体化创新体系。其创新性(科技与艺术融合、国际赛事大满贯、原创教材体系)、示范性(被多所院校借鉴、社会服务成城市文化典范)、可持续性(数字化平台、品牌活动及国际合作机制)均符合新时代艺术教育高质量发展要求,对推动学科建设、学校发展、文化传承与国际竞争力提升具有重大价值,特此推荐参评广东省教育教学成果奖。



2025年9月9日

五、附件

- 1. 反映成果的总结报告
- 2. 其他支撑材料(不做具体要求, 自行确定)
- 3. 必要的佐证材料目录(相关材料请在评审专栏提供)



电话:0755-83261456、83265405 地址:深圳市南山区南山大道 3930 号 网址:www.szas.com 邮箱:szysxx@163.com